



“Desarrollo y
transferencia de
procesos cognitivos en
el aula”.

Capacitación y formación Continua

“Desarrollo y transferencia de procesos cognitivos en el aula”.

Razón Social del Oferente:	NAPSIS CAPACITACIÓN SpA.
Rut:	76.140.997-2
Dirección:	Av. Del Valle Sur 576, Oficina 706, Huechuraba, Santiago
Nombre del Curso:	“Desarrollo y transferencia de procesos cognitivos en el aula”
Código SENCE	-----
Registro ATE	-----
Nombre Contacto:	María José Moreno
Cargo:	Coordinador Pedagógico
Teléfono:	(02) 2733 3423
E-Mail:	mmoreno@napsiscapacita.cl

I. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

Una de las necesidades de la educación en diferentes trayectorias educativas, corresponde al desarrollo de habilidades de pensamiento que se demandan en la ejecución de diferentes tareas en el proceso de aprendizaje.

Es así que podemos encontrar en diferentes evaluaciones internacionales como TIMMS y PISA, la medición de habilidades de pensamiento desde la plataforma de un contenido, que demanda el desarrollo de un proceso una tarea específica, o desde el mismo desarrollo de los procesos de lectura que se centran en la medición de la comprensión, dicha comprensión también se encuentra ligada a desarrollo de habilidades de pensamiento o también denominadas habilidades cognitivas.

En el actual contexto escolar en Chile y desde la reforma educativa del año 1996 se inicia el cambio de los currículos y la transformación de los programas, dando paso a la instalación de bases curriculares que transparentan y evidencian el proceso de incorporación de habilidades de pensamiento tanto en objetivos descritos para cada uno de los niveles de enseñanza como en sus indicadores de evaluación, desde los cuales se puede rastrear el proceso que se le debe transferir al estudiante y la importancia que tiene su desarrollo en el éxito educativo.

Como es necesaria la formación sobre habilidades de pensamiento de manera práctica y contextualizada a la realidad, es necesario involucrar en dicho proceso al docente como mediador del aprendizaje, y al equipo directivo, quienes deben mantener y fortalecer las nuevas prácticas reflexionando y retroalimentándolas de manera oportuna y empática.

Conscientes del desafío y de la envergadura del servicio, que pretende cambiar la mirada de los procesos educativos, dirigiéndola hacia una visión integradora en donde todos los niños tengan la capacidad de aprender en igualdad de oportunidades. Para ello se debe intencionar el desarrollo individual e intelectual de niños y jóvenes considerando a los más y menos aventajados con sus diferentes niveles de desempeño y sus distintos grados de vulnerabilidad, cambiando la visión de educación de la comunidad educativa.

II. OBJETIVO GENERAL

Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:

Interpretar y aplicar procedimientos para el desarrollo de habilidades cognitivas en sus prácticas educativas, según la taxonomía del Bloom y Guilford, permitiendo desarrollar actividades intencionadas y posteriormente evaluadas.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS Y NÚMERO DE HORAS

Objetivos Específicos	Contenidos	HR.	
		T	P
I. Reconocer concepciones sobre la inteligencia.	Módulo 1: Una nueva mirada a la inteligencia. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué entendemos por inteligencia? - Las teorías de la inteligencia. - La modificabilidad cognitiva estructural MCE y procesos de deprivación cognitiva. 	03	04
II. Analizar ZDP y Experiencia de aprendizaje mediado en el contexto de aula común.	Módulo 2: Zona de desarrollo próximo y procesos de aprendizaje mediado. <ul style="list-style-type: none"> - Procesos de aprendizaje según Piaget - Procesos de aprendizaje según Vigotsky - Ejercicios en ZDP - Experiencia de aprendizaje mediado - Criterios de mediación 	03	04

<p>III. Desarrollar procesos pedagógicos incorporando habilidades cognitivas de extracción de información explícita.</p>	<p>Módulo 3: Desarrollo de actividades según procesos de habilidades cognitivas de extracción de información explícita.</p> <p>-Procesos para la implementación de las habilidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Comprender • Analizar • Identificar • Caracterizar <p>-Orientaciones didácticas para la implementación de procesos cognitivos en el aula común, para las habilidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Comprender • Analizar • Identificar • Caracterizar 	<p>04</p>	<p>04</p>
---	---	-----------	-----------

<p>IV. Evaluar los procesos de las habilidades cognitivas de extracción de información implícita y valorativa.</p>	<p>Módulo 4: Desarrollo de actividades según procesos de habilidades cognitivas de extracción de información implícita y valorativa.</p> <p>-Procesos para la implementación de las habilidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar sintetizar • Analizar interpretar • Inferir localmente • Sintetizar localmente • Sintetizar globalmente • Interpretar • Inferir globalmente • Transformar • Evaluar <p>Orientaciones didácticas para la implementación de procesos cognitivos en el aula común, para las habilidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar sintetizar • Analizar interpretar • Inferir localmente • Sintetizar localmente • Sintetizar globalmente • Interpretar • Inferir globalmente • Transformar • Evaluar <p>Revisión del proceso, recapitulación de los contenidos y cierre.</p>	04	04
Sub total de horas		14	16
Total General de horas		30	

IV. POBLACIÓN OBJETIVO

Personas que realicen una actividad laboral en el ámbito de la educación, abarcando los siguientes niveles: sostenedor, directivo-docente, administrativo, docente y comunidad escolar.

V. REQUISITOS DE INGRESO

El requisito para la admisión al curso es ejercer una actividad laboral en el ámbito de la educación, como: docente de aula común, psicólogos, psicopedagogos, educadores diferenciales, equipo directivo, coordinadores de ciclo, entre otros.

VI. METODOLOGÍA

El curso tiene un carácter reflexivo, lúdico y participativo, en el que se relacionan constantemente los contenidos teóricos con la experiencia y realidad laboral de cada participante:

Carácter teórico: El relator mediante metodología expositiva presenta los contenidos a trabajar, entregando ejemplos que permitan guiar a los participantes, dando espacio a que intervengan con sus aportes, consultas y experiencias; a fin de promover la interactividad entre ellos.

Carácter práctico: Los participantes ejecutan actividades que les permitan vincular y aplicar los contenidos a su quehacer y realidad laboral, siendo apoyados por el relator que tengan a cargo del curso.

Algunas de las actividades que se trabajarán los contenidos de los cursos son:

- Exposición de las temáticas con apoyo audiovisual.
- Discusiones socializadas.
- Técnicas didácticas que permitan la transferencia del contenido abordado al quehacer laboral de los participantes mediante actividades lúdicas y creativas.
- Desarrollo de actividades práctica, donde los participantes puedan experimentar y aplicar los conocimientos y técnicas aprendidas para su posterior transferencia a contextos reales y significativos de la gestión curricular y educacional.

VII. MODALIDAD

Presencial, con treinta horas cronológicas de duración.

VIII. MATERIAL DIDÁCTICO A QUEDAR EN PODER DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes quedarán en poder CD digital que contiene el material del curso, tales como:

- Material bibliográfico.
- Presentaciones digitales de los distintos módulos.
- Materiales impresos para la realización de actividades prácticas.
- Carpetas.
- Croquetas y lápices.

IX. VALOR

Consultar a su ejecutivo.

X. ORGANIZACIÓN

Lugar: A convenir entre ambas partes

Fecha: A convenir entre ambas partes.

Horario: A convenir entre ambas partes.

XI. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia: 75%.

Normas: Las actividades serán calificadas por el relator a través de trabajos prácticos y adecuados a la realidad laboral de los participantes. La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar la nota 4.0

XII. CERTIFICACIÓN OTORGADA

Napsis Capacitación entregará un certificado de participación del curso a los participantes que cumplan con todos los requerimientos de aprobación mencionados en el punto XI.

XIII. COORDINACIÓN

Profesional: María José Moreno.

Cargo: Coordinador pedagógico.

Correo electrónico: mmoreno@napsiscapacita.cl

Notas:

1. La capacitación debe estar programada con al menos 48 hrs. de anticipación, cuyo requisito será haber emitido una orden de compra por el curso a contratar o bien haber efectuado el depósito bancario por el monto total del mismo. .
2. Los cursos programados en las instalaciones del cliente, no contemplan servicios de coffee break, almuerzo y cena.
3. La actividad de capacitación no otorga un título o grado académico.