

Estrategias para el desarrollo de habilidades cognitivas en los procesos de enseñanza



SOBRE NOSOTROS

Somos la empresa líder en el área educacional, con soluciones tecnológicas y servicios técnicos pedagógicos de acompañamiento, orientación y perfeccionamiento, apoyando la tarea educacional de los establecimientos a lo largo de todo el país.



DESCRIPCIÓN

Este servicio de capacitación está diseñado para dotar a los profesores de un conjunto de estrategias pedagógicas que les permita fortalecer el desarrollo de las habilidades cognitivas en sus estudiantes, contribuyendo a la mejora de los resultados de aprendizaje y a un proceso educativo más profundo y significativo.



CONTÁCTANOS



Área educación: +569 6469 4066



Avenida del Valle Sur 576, Piso 7 oficina 706. Ciudad Empresarial, Huechuraba, Santiago.

DIRIGIDO A:



Curso dirigido a profesionales de la educación parvularia, básica, media, Técnico profesional.

MODALIDAD Y DURACIÓN:



Presencial, con 30 horas cronológicas de duración.

REQUISITOS DE INGRESO:



El requisito para la admisión al curso es ejercer una actividad laboral en el ámbito de la educación y contar con nociones básicas de las necesidades socioeducativas de los establecimientos a los que pertenecen.

Estrategias para el desarrollo de habilidades cognitivas en los procesos de enseñanza

METODOLOGÍA

Carácter teórico:

Durante esta fase, el relator adopta una metodología expositiva para presentar de manera estructurada los contenidos pertinentes. Mediante ejemplos ilustrativos, se busca no solo transferir conocimientos, sino también orientar a los participantes. Se fomenta la interactividad, invitando a los asistentes a contribuir con sus aportes, realizar consultas y compartir experiencias. Esta dinámica favorece un ambiente participativo y enriquecedor.

Carácter práctico:

En esta etapa, los participantes se sumergen en actividades diseñadas para vincular y aplicar los conceptos aprendidos a su entorno laboral. El relator brinda apoyo activo durante esta fase, guiando a los participantes en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Algunas de las actividades específicas incluyen:

- Análisis de casos prácticos
- Reflexión grupal

Discusiones socializadas: Espacios para el intercambio de ideas y perspectivas, permitiendo a los participantes analizar y reflexionar sobre los temas tratados.

Talleres prácticos: Actividades que involucran la resolución de problemas concretos y la aplicación directa de los conocimientos adquiridos. Estos talleres ofrecen una experiencia de aprendizaje más inmersiva y contribuyen significativamente al desarrollo profesional, mejorando la calidad educativa de los participantes.

- Taller de diseño de actividades prácticas para el aula, trabajo colaborativo en grupos.
- Taller de planificación de actividades de pensamiento crítico y creativo, simulaciones de aula, trabajo en equipo.
- Taller práctico de creación de rúbricas y herramientas de evaluación, retroalimentación grupal.
- Taller de diseño de actividades metacognitivas, discusión de casos, trabajo colaborativo.
- Taller de planificación adaptada al contexto del liceo, presentación de propuestas de intervención, trabajo en equipo.

Evaluación Formativa: Participación activa en los talleres y actividades grupales.

Evaluación Sumativa: Diseño de un plan de intervención pedagógica que integre estrategias para el desarrollo de habilidades cognitivas en el aula, adaptado al contexto del liceo.

Estrategias para el desarrollo de habilidades cognitivas en los procesos de enseñanza



MATERIAL DIDÁCTICO A QUEDAR EN PODER DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes dispondrán carpetas, croqueras y lápices, además del siguiente material del curso en plataforma al cual podrán acceder mediante usuario:

- Ejemplos prácticos de actividades para el desarrollo de habilidades cognitivas.
- Lecturas complementarias sobre el desarrollo cognitivo.
- Presentaciones digitales de los distintos módulos.



CERTIFICACIÓN OTORGADA

Cada participante recibirá un certificado de aprobación o de participación del curso si cumplan con todos los requerimientos de aprobación mencionados, en formato digital.



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Al finalizar, todos los participantes deberán realizar la encuesta de satisfacción del curso.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia: 75%.

Evaluación: La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar la nota 4.0, en escala de 1.0 a 7.0.

La actividad constará de al menos 2 talleres evaluados y una actividad de término que represente un producto contextualizado a la institución educativa, que evidencie el aprendizaje logrado.

- Evaluación talleres 70%
- Evaluación producto final 30%



VALIDACIÓN

El presente curso tiene la siguiente validación:
Registro ATE: Validado



RETROALIMENTACIÓN Y CIERRE

Al finalizar el programa, en un plazo no mayor a 15 días hábiles, se hará llegar en forma virtual a la institución contratante el informe final del curso.

Estrategias para el desarrollo de habilidades cognitivas en los procesos de enseñanza



OBJETIVO GENERAL

Dotar a los docentes de herramientas y estrategias pedagógicas para fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas en los estudiantes, promoviendo un aprendizaje profundo, crítico y autónomo dentro del proceso de enseñanza.



OBJETIVOS ESPECIFICOS Y CONTENIDOS

Módulo 1: Fundamentos de las Habilidades Cognitivas

Teórico: 2 horas

Práctico: 3 horas

Total: 5 horas

Objetivo: Entender cómo se desarrollan las habilidades cognitivas en los estudiantes y su influencia en el proceso de aprendizaje. Reconocer los distintos tipos de habilidades cognitivas y su importancia en la enseñanza. Evaluar el impacto del desarrollo cognitivo en el rendimiento académico y su contribución al aprendizaje significativo.

Contenidos:

- Definición y características de las habilidades cognitivas.
- Tipos de habilidades cognitivas: básicas (atención, memoria, percepción) y superiores (análisis, síntesis, evaluación).
- Teorías del desarrollo cognitivo: Piaget, Vygotsky y Bruner.
- Relación entre habilidades cognitivas y aprendizaje profundo

Módulo 2: Estrategias para el Desarrollo de Habilidades Cognitivas Básicas

Teórico: 2 horas

Práctico: 3 horas

Total: 5 horas

Objetivo: Aplicar estrategias pedagógicas que refuercen las habilidades cognitivas básicas. Promover el desarrollo de la atención, la memoria y la percepción en los estudiantes. Diseñar actividades que estimulen las funciones ejecutivas y cognitivas fundamentales.

Contenidos:

- Estrategias para mejorar la atención: actividades de focalización, ejercicios de concentración.
- Técnicas para estimular la memoria a corto y largo plazo.
- Actividades para potenciar la percepción y la interpretación de estímulos.
- Juegos y dinámicas para el desarrollo de las funciones ejecutivas.



napsis



mateonet



fundación
nostis



e.napsis



napsis
capacitación

Estrategias para el desarrollo de habilidades cognitivas en los procesos de enseñanza

Módulo 3: Desarrollo de Habilidades Cognitivas Superiores (Pensamiento Crítico y Creativo)

Teórico: 2 horas

Práctico: 3 horas

Total: 5 horas

Objetivo: Elaborar estrategias pedagógicas que fomenten el pensamiento crítico y creativo en los estudiantes. Desarrollar habilidades de análisis, síntesis y evaluación mediante actividades didácticas. Implementar actividades que impulsen la resolución de problemas y el aprendizaje basado en proyectos

Contenidos:

- Definición y características del pensamiento crítico y creativo.
- Estrategias para desarrollar el análisis crítico: debates, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas.
- Fomento de la creatividad en el aula: actividades de brainstorming, resolución creativa de problemas.
- Implementación del aprendizaje basado en proyectos y retos cognitivos.

Módulo 4: Evaluación de las Habilidades Cognitivas en el Aula

Teórico: 2 horas

Práctico: 3 horas

Total: 5 horas

Objetivo: Crear instrumentos de evaluación que midan el desarrollo de las habilidades cognitivas en los estudiantes. Utilizar técnicas de evaluación formativa y sumativa para evaluar el progreso en habilidades cognitivas básicas y avanzadas. Reflexionar sobre la importancia de una retroalimentación efectiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos:

- Evaluación de habilidades cognitivas: diagnóstica, formativa y sumativa.
- Técnicas de evaluación: rúbricas, cuestionarios, observación, portafolios.
- Instrumentos para medir el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.
- Retroalimentación efectiva para fomentar la mejora continua.

Módulo 5: Estrategias para la Metacognición y el Aprendizaje Autónomo

Teórico: 2 horas

Práctico: 3 horas

Total: 5 horas

Objetivo: Aplicar estrategias que promuevan la metacognición y el aprendizaje autorregulado en los estudiantes. Diseñar actividades que estimulen la reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje. Incorporar técnicas de enseñanza que les permitan planificar, monitorear y evaluar su aprendizaje de forma autónoma.

Contenidos:

- Definición de metacognición y su importancia en el aprendizaje.
- Estrategias de enseñanza para el desarrollo de la autorregulación.
- Actividades de autoevaluación y reflexión para estudiantes.
- Fomento de la autonomía en el aprendizaje: técnicas para la planificación y auto-monitoreo.

Estrategias para el desarrollo de habilidades cognitivas en los procesos de enseñanza

Módulo 6: Aplicación de las Estrategias Cognitivas en el Contexto Escolar

Teórico: 2 horas

Práctico: 3 horas

Total: 5 horas

Objetivo: Ajustar las estrategias cognitivas al contexto escolar y a las características del grupo de estudiantes. Incorporar las habilidades cognitivas en diversas asignaturas y áreas del currículo. Desarrollar un plan de acción para aplicar estas estrategias cognitivas en el aula.

Contenidos:

- Contextualización de las estrategias cognitivas según las características del aula.
- Ejemplos de integración de las habilidades cognitivas en asignaturas como matemáticas, ciencias, lenguaje y artes.
- Diseño de un plan de intervención para la aplicación de estrategias cognitivas en el aula.

RESULTADOS ESPERADOS

Los docentes serán capaces de aplicar herramientas y estrategias pedagógicas efectivas para fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas en los estudiantes, logrando un aprendizaje más profundo, crítico y autónomo. Esto se reflejará en una mayor capacidad de los alumnos para analizar, reflexionar y gestionar su propio proceso de aprendizaje, contribuyendo a una enseñanza más integral y significativa.

Notas:

1. La capacitación debe estar programada con al menos 48 hrs. de anticipación, cuyo requisito será haber emitido una orden de compra por el curso a contratar o bien haber efectuado el depósito bancario por el monto total del mismo.
2. El número mínimo de participantes para impartir los cursos en las instalaciones del cliente es de 25 personas en regiones extremas, 20 en regiones de zona central y de 15 personas en la Región Metropolitana.
3. Los cursos programados en las instalaciones del cliente, no contemplan servicios de coffee break, almuerzo y cena.
4. La actividad de capacitación no otorga un título o grado académico.
5. La actividad de capacitación otorga certificado de aprobación en formato digital.