



Fundación
nostis

PORAFOLIO DOCENTE: EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE





Portafolio Docente: Evaluación para el Aprendizaje

Razón Social del Oferente:	FUNDACIÓN NOSTIS
Rut:	65.171.924-0
Dirección:	Avda. Apoquindo 4.700 piso 11, Las Condes
Nombre del Curso:	Portafolio Docente: Evaluación para el Aprendizaje
Registro ATE	Validado
Teléfono	+569 6469 4066

SOBRE NOSOTROS

Fundación Nostis nace en **2011**, recogiendo la vasta experiencia de **DICTUC Capacitación**, institución que durante más de 6 años entregó servicios integrales de asesoría y capacitación a establecimientos educacionales de todo el país.

En **2012**, tras el cierre de DICTUC Capacitación, asumimos con fuerza y compromiso sus funciones, consolidando un proyecto educativo innovador y estratégico.

Nuestra propuesta

Nos especializamos en brindar servicios educativos a través de una **mirada innovadora y estratégica de la gestión escolar**, trabajando con un equipo de excelencia y una profunda experiencia en el área educativa. Destacamos por una **atención personalizada**, acompañando a establecimientos de dependencia **municipal, particular subvencionado y particular pagado** en áreas clave como:

- **Liderazgo Educativo**
- **Gestión Pedagógica**
- **Gestión de Recursos**
- **Convivencia Escolar**

Nuestra misión

Entregar **servicios educativos innovadores y pertinentes**, alineados con las exigencias actuales, que permitan **instalar competencias reales** en los distintos miembros de la comunidad educativa, contribuyendo a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Fundación Nostis: Más de una década acompañando a las escuelas de Chile.



I. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

El curso busca que los docentes comprendan y apliquen el Portafolio Docente como herramienta de evaluación para el aprendizaje, integrando la normativa vigente de la Carrera Docente (Ley 20.903), el Marco para la Buena Enseñanza (MBE) y los Estándares de la Profesión Docente.

Se abordará cómo el portafolio permite reflexionar sobre la propia práctica, mejorar la enseñanza y documentar evidencias significativas de aprendizaje. Se enfatiza el enfoque de evaluación formativa, donde la evidencia recogida no solo sirve para la calificación, sino para la mejora continua de la práctica pedagógica.

El curso combina teoría, talleres prácticos y análisis de casos reales, fomentando la aplicación inmediata en contextos escolares.

II. REQUISITOS DE INGRESO:

El requisito para la admisión al curso es ser docente en ejercicio de cualquier nivel educativo (educación parvularia, básica, media o técnico-profesional), con interés en fortalecer sus competencias en evaluación formativa y en la elaboración de evidencias para el Portafolio Docente.

III. DIRIGIDO A:

Docentes de todos los niveles educativos (educación parvularia, básica, media y técnico-profesional) que buscan fortalecer sus competencias en evaluación formativa.

IV. MODALIDAD Y DURACIÓN:

Presencial, con 30 horas cronológicas de duración.

V. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia: 75%.

Evaluación: La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar la nota 4.0, en escala de 1.0 a 7.0.

Se realizarán evaluaciones formativas constantes, además talleres de procesos evaluados y una actividad grupal de término que representa el **desarrollo de una propuesta de trabajo colaborativo en la institución**.

- Evaluación talleres 70%
- Evaluación producto final 30%



VI. MATERIAL DIDÁCTICO PARA QUEDAR EN PODER DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes dispondrán de carpetas, croqueras y lápices, además del siguiente material del curso en plataforma al cual podrán acceder mediante usuario personalizado:

- Material bibliográfico.
- Presentaciones digitales de los distintos módulos.

Además, materiales impresos para la realización de actividades prácticas.

VII. RETROALIMENTACIÓN Y CIERRE

Finalizando el servicio de capacitación en un plazo no mayor a 15 días hábiles, se hará llegar a la institución contratante el informe final del curso en formato digital.

VIII. CERTIFICACIÓN OTORGADA

Cada participante recibirá un certificado de aprobación del curso si cumplen con todos los requerimientos de aprobación mencionados, en formato digital.

IX. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Al finalizar el curso, todos los participantes deberán realizar la encuesta de satisfacción del curso.



X. METODOLOGÍA

La capacitación se desarrollará mediante un enfoque **teórico-práctico, activo y reflexivo**, centrado en la participación de los docentes y en la aplicación directa a su propia práctica pedagógica.

1. Exposición teórica interactiva

- Clases magistrales con apoyo audiovisual.
- Explicación de normativa, MBE y criterios de evaluación.
- Preguntas guiadas y debates para activar conocimiento previo.

2. Talleres prácticos y hands-on

- Elaboración de fragmentos del portafolio: planificación, registros, evaluaciones, reflexiones.
- Uso de plantillas y herramientas digitales.
- Retroalimentación inmediata del relator y pares.

3. Estudio y análisis de casos reales

- Revisión de portafolios modelo.
- Discusión de fortalezas, debilidades y alineación con MBE.
- Identificación de buenas prácticas.

4. Reflexión individual y grupal

- Diarios de reflexión sobre la práctica docente.
- Discusión grupal sobre estrategias de mejora.

5. Simulación y presentación de portafolio

- Preparación y defensa del portafolio.
- Retroalimentación y ajustes finales.

6. Soporte y acompañamiento

- Espacios de consulta individual con el relator.
- Retroalimentación continua durante talleres y entregas parciales.



XI. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias docentes en evaluación formativa, retroalimentación efectiva y diseño de experiencias de aprendizaje inclusivas e innovadoras, orientadas al logro de un aprendizaje profundo y a la elaboración fundamentada de evidencias para el Portafolio Docente.

XII. OBJETIVOS ESPECIFICOS Y CONTENIDOS

Módulo 1: Introducción al Portafolio Docente y Evaluación para el Aprendizaje

Teórico: 3 horas

Práctico: 3 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Conocer la normativa chilena sobre Carrera Docente y la relevancia del portafolio en los procesos de evaluación y desarrollo profesional.

Contenidos:

- Clases magistrales con apoyo audiovisual.
- Explicación de normativa, MBE y criterios de evaluación.
- Preguntas guiadas y debates para activar conocimiento previo.

Módulo 2: Marco para la Buena Enseñanza y criterios de evaluación

Teórico: 3 horas

Práctico: 3 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Comprender los criterios del Marco para la Buena Enseñanza aplicables al portafolio.

Contenidos:

- Ejes del MBE: planificación, ambiente de aprendizaje, enseñanza, evaluación y compromiso profesional
- Vinculación de evidencias con criterios de evaluación formativa
- Ejemplos de buenas prácticas y evidencias



Módulo 3: Diseño y recopilación de evidencias significativas

Teórico: 3 horas

Práctico: 3 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Planificar, recopilar y organizar evidencias pedagógicas significativas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Contenidos:

- Tipos de evidencias: planificación, registros, evaluaciones, reflexiones pedagógicas
- Selección y organización de evidencias centradas en el aprendizaje
- Herramientas digitales y análogas

Módulo 4: Reflexión y autoevaluación profesional

Teórico: 3 horas

Práctico: 3 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Desarrollar habilidades de autoevaluación y metarreflexión sobre la propia práctica docente.

Contenidos:

- Técnicas de reflexión y metarreflexión
- Conexión entre evidencias y aprendizaje de los estudiantes
- Elaboración de textos reflexivos y análisis crítico de la enseñanza

Módulo 5: Presentación y defensa del Portafolio Docente

Teórico: 2 horas

Práctico: 4 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Aplicar estrategias para presentar y defender el portafolio, evidenciando aprendizaje y progreso profesional.

Contenidos:

- Estructura final del portafolio
- Estrategias de presentación oral y escrita
- Simulación y retroalimentación grupal



XIII. RESULTADOS ESPERADOS

Al finalizar la capacitación, los y las docentes fortalecerán sus competencias en evaluación formativa y retroalimentación efectiva, aplicando estrategias inclusivas e innovadoras en el diseño de experiencias de aprendizaje que promuevan el aprendizaje profundo de sus estudiantes. Se espera que estos aprendizajes impacten positivamente en la mejora de las prácticas evaluativas del establecimiento, aportando al cumplimiento de los objetivos del PME vinculados al desarrollo integral y al logro de aprendizajes significativos en los estudiantes.

Notas:

1. La capacitación debe estar programada con al menos 48 hrs. de anticipación, cuyo requisito será haber emitido una orden de compra por el curso a contratar o bien haber efectuado el depósito bancario por el monto total del mismo.
2. El número mínimo de participantes para impartir los cursos en las instalaciones del cliente es de 15 personas en regiones extensas, 20 personas en regiones de zona central y 25 personas en la Región Metropolitana.
3. Los cursos programados en las instalaciones del cliente, no contemplan servicios de coffee break, almuerzo y cena.
4. La actividad de capacitación no otorga un título o grado académico.
5. La actividad de capacitación otorga certificado de aprobación en formato digital.