




fundación

nostis

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES DE CALIDAD



	Programa de Capacitación: Estrategias didácticas activas para el desarrollo de aprendizajes de calidad. FC-46
--	--

Estrategias didácticas activas para el desarrollo de aprendizajes de calidad

Razón Social del Oferente:	FUNDACIÓN NOSTIS
Rut:	65.171.924-0
Dirección:	Avda. Apoquindo 4.700 piso 11, Las Condes
Nombre del Curso:	Estrategias didácticas activas para el desarrollo de aprendizajes de calidad
Registro ATE	Vigente
Teléfono	+569 6469 4066

SOBRE NOSOTROS

Fundación Nostis nace en **2011**, recogiendo la vasta experiencia de **DICTUC Capacitación**, institución que durante más de 6 años entregó servicios integrales de asesoría y capacitación a establecimientos educacionales de todo el país.

En **2012**, tras el cierre de DICTUC Capacitación, asumimos con fuerza y compromiso sus funciones, consolidando un proyecto educativo innovador y estratégico.

Nuestra propuesta

Nos especializamos en brindar servicios educativos a través de una **mirada innovadora y estratégica de la gestión escolar**, trabajando con un equipo de excelencia y una profunda experiencia en el área educativa. Destacamos por una **atención personalizada**, acompañando a establecimientos de dependencia **municipal, particular subvencionado y particular pagado** en áreas clave como:

- Liderazgo Educativo
- Gestión Pedagógica
- Gestión de Recursos
- Convivencia Escolar

Nuestra misión

Entregar **servicios educativos innovadores y pertinentes**, alineados con las exigencias actuales, que permitan **instalar competencias reales** en los distintos miembros de la comunidad educativa, contribuyendo a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Fundación Nostis: Más de una década acompañando a las escuelas de Chile.

I. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

El servicio de capacitación aporta al desarrollo de la capacidad de diseñar, a partir de la reflexión en la acción, centrado en estrategias didácticas activas como: diseño de proyectos interdisciplinarios, metodología ABP, estrategias de aprendizaje cooperativo y colaborativo, aprendizaje y servicio, entre otras, que promueven el desarrollo del pensamiento crítico y creativo. Todo lo anterior, a partir del diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje potenciando aprendizajes significativos para todos los estudiantes.

II. REQUISITOS DE INGRESO:

Ejercer actividad laboral en el ámbito educativo escolar y contar con nociones básicas de didáctica general.

III. DIRIGIDO A:

Docentes que se desempeñen en cualquiera de los niveles educativos; Básica, Media, Párvulos, Técnico profesional, adultos.

IV. MODALIDAD Y DURACIÓN:

Presencial, con 30 horas pedagógicas de duración.

V. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia: 75%.

Evaluación: La exigencia mínima para la aprobación del programa es alcanzar la nota 4.0, en escala de 1.0 a 7.0.

Se realizarán evaluaciones formativas constantes, además de talleres de procesos evaluados y una **actividad grupal final de creación y aplicación de juegos educativos para mejorar el aprendizaje significativo (gamificación)**.

- Evaluación talleres 70%
- Evaluación producto final 30%

VI. MATERIAL DIDÁCTICO PARA QUEDAR EN PODER DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes dispondrán de carpetas, croqueras y lápices, además del siguiente material del curso en plataforma al cual podrán acceder mediante usuario personalizado:

- Material bibliográfico.
- Presentaciones digitales de los distintos módulos.

Además, materiales impresos para la realización de actividades prácticas.

VII. RETROALIMENTACIÓN Y CIERRE

Finalizando el servicio de capacitación en un plazo no mayor a 15 días hábiles, se hará llegar a la institución contratante el informe final del curso en formato digital.

VIII. CERTIFICACIÓN OTORGADA

Cada participante recibirá un certificado de aprobación del curso si cumplen con todos los requerimientos de aprobación mencionados, en formato digital.

IX. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Al finalizar el curso, todos los participantes deberán realizar la encuesta de satisfacción del curso.

X. METODOLOGÍA

Se utiliza una metodología participativa y experiencial, centrada en el aprendizaje activo y la aplicación práctica de las estrategias didácticas. Se buscará generar un ambiente de aprendizaje colaborativo y reflexivo, donde los participantes puedan compartir sus experiencias y construir conocimiento de manera conjunta.

Metodologías activas y proyectos aplicados: se implementará metodologías activas, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Diseño y desarrollo de proyectos aplicados, con énfasis en la diversificación de la enseñanza y la calidad de los resultados, aplicado al contexto real de los participantes.

Talleres prácticos: Realización de talleres prácticos enfocados al logro del objetivo del curso permitiendo a los participantes aplicar activamente lo aprendido. Además, se fomenta el trabajo en grupo para estimular la colaboración y el intercambio de ideas.

Evaluaciones formativas: Se realizan evaluaciones formativas constantes para medir el progreso de los participantes a lo largo del curso.

Las evaluaciones formativas constantes miden el progreso de los participantes. Como productos evaluados, se destaca la creación y aplicación de juegos educativos para mejorar el aprendizaje significativo, utilizando la gamificación como estrategia.

Producto final: Creación y aplicación de juegos educativos para mejorar el aprendizaje significativo.

XI. OBJETIVO GENERAL

Aplicar en sus prácticas pedagógicas estrategias didácticas activas que promuevan el desarrollo integral de las habilidades del siglo XXI en sus estudiantes.

XII. OBJETIVOS ESPECIFICOS Y CONTENIDOS

Módulo 1: Educación en el siglo XXI. Nuevas necesidades

Teórico: 2 horas

Práctico: 4 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Identificar los aportes y exigencias de la concepción del aprendizaje del siglo XXI y la necesidad de contextualizar los aprendizajes.

Contenidos:

- Claves para el aprendizaje en el siglo XXI, sus aspectos fundamentales.
- Caracterizando a nuestros nuevos estudiantes.
- Análisis de la concepción de aprendizaje contextualizado al siglo XXI.
- Habilidades para el siglo XXI.
- La nueva escuela en el Siglo XXI.
- Retos de la educación del Siglo XXI.
- Competencias docentes para el Siglo XXI.

Módulo 2: Neurociencias y aprendizaje

Teórico: 2 horas

Práctico: 4 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Comprender los aportes neurocientíficos en la educación actual y la enseñanza diversificada.

Contenidos:

- Bases neuronales del aprendizaje.
- Funciones ejecutivas y aprendizaje.
- Emoción y aprendizaje significativo.
- Aportes neurocientíficos en el currículum.
- Plasticidad neuronal y aprendizaje constante.

Módulo 3: Metodologías Activas y Técnicas Didácticas

Teórico: 2 horas

Práctico: 4 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Aplicar metodología de proyectos y ABP, respetando sus estándares de calidad y la diversificación de la enseñanza.

Contenidos:

- Qué son las metodologías activas.
- Aprendizaje y metodología activa.
- Metodología de proyectos.
- Diseño de ABP y sus estándares de calidad.
- Aprendizaje cooperativo y roles de los estudiantes.
- Producto final y evaluación en ABP.

Módulo 4: La gamificación como herramienta educativa emocional

Teórico: 2 horas

Práctico: 4 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Incorporar el juego como herramienta básica para el aprendizaje significativo de los estudiantes.

Contenidos:

- Fundamentos de la gamificación.
- Beneficios de la gamificación en entornos educativos.
- Técnicas mecánicas.
- Técnicas dinámicas.
- Recursos tecnológicos para la gamificación.
- Ventajas de la gamificación.

Módulo 5: Aprendizaje Servicio como enfoque pedagógico-solidario

Teórico: 2 horas

Práctico: 4 horas

Total: 6 horas

Objetivo: Aplicar la metodología de aprendizaje servicio como herramienta de responsabilidad social en los estudiantes.

Contenidos:

- Aprendizaje servicio y su función.
- Fundamentos pedagógicos del aprendizaje servicio.
- Beneficios del aprendizaje servicio en los estudiantes.
- Factores que considerar en la aplicación.
- Fases de un proyecto en el aprendizaje servicio.
- Reflexión y evaluación en el aprendizaje servicio.

XIII. RESULTADOS ESPERADOS

Este programa tiene como objetivo promover metodologías pedagógicas más dinámicas y participativas en el entorno educativo, que los participantes adquieran habilidades en estrategias didácticas activas para promover el desarrollo integral de las habilidades del siglo XXI en sus estudiantes. Como resultado, los docentes manejarán diversas estrategias, integrándolas efectivamente en sus planes de lecciones para fomentar habilidades como el pensamiento crítico y la colaboración. Esto impactará positivamente en el desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos actuales y mejorando su rendimiento académico. Además, la aplicación de estas estrategias puede impulsar la innovación pedagógica a nivel institucional, promoviendo una cultura educativa centrada en el estudiante y adaptada a las necesidades cambiantes del siglo XXI.

La educación contemporánea busca alejarse de enfoques tradicionales y adoptar estrategias didácticas activas que involucren a los estudiantes de manera más significativa en su proceso de aprendizaje. El servicio se centra en proporcionar a los educadores herramientas y técnicas para diseñar y aplicar estrategias didácticas activas que fomenten la participación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad.